



Hamburg, den 23.02.2010

Die Elternkammer hat in ihrer Sitzung am 23.02.2010 nachfolgende Stellungnahme zum Entwurf der Richtlinie für die Aufgabenstellung und Bewertung der Leistungen in der Abiturprüfung beschlossen:

Die EKH begrüßt das Ziel der neuen Abiturrichtlinie, die Leistungsbewertung im Abitur durch Diskussion stark auseinander fallender Bewertungen zu optimieren und so transparent wie möglich zu gestalten und durch die Diskussion der Bewertungskriterien zugleich optimierend in die Unterrichtsgestaltung in der Studienstufe einzuwirken.