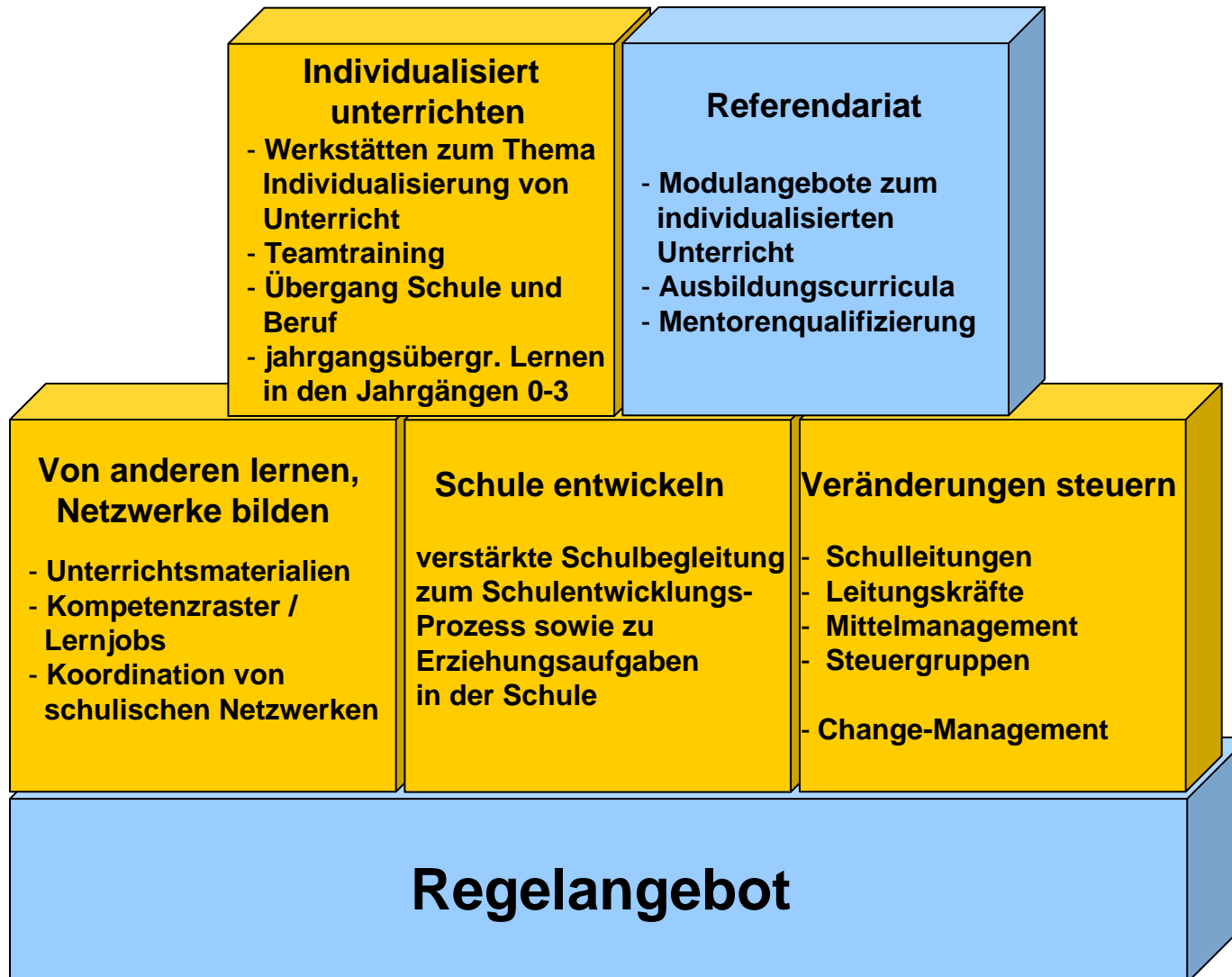


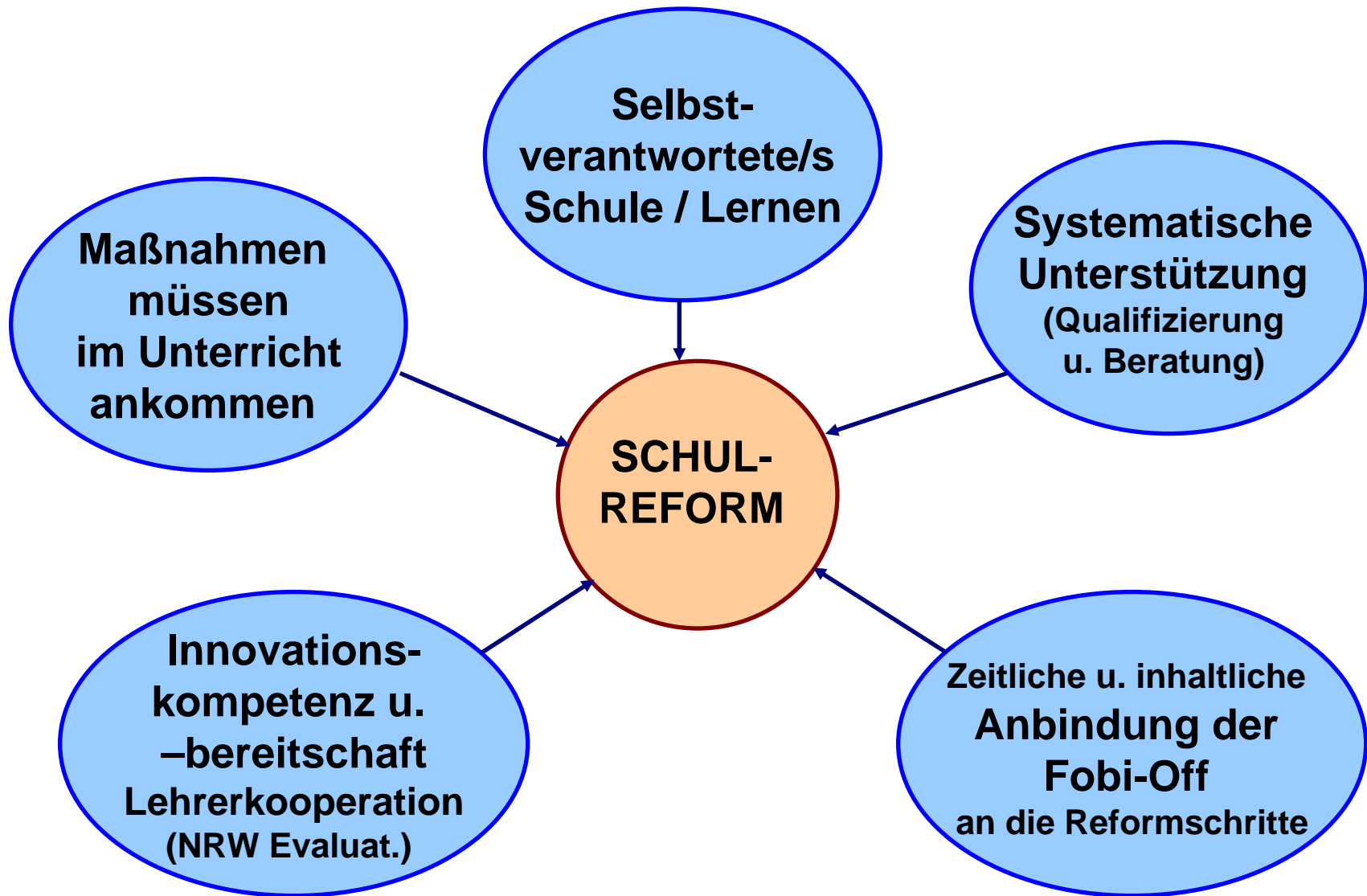
# **Fortbildungsoffensive 2008 – 2012**

## **Elternkammer, 31.03.2009**

**Dr. Uwe Heinrichs**

# Schwerpunkte der Fortbildungsoffensive 2008 bis 2012





# Fortbildungsoffensive: Ablauf des Qualifizierungsangebots „Individualisiert unterrichten“

## 1. Schritt

Klärungsgespräch  
in der Einzelschule

Ziel:  
Verständigung über  
individualisierten  
Unterricht und den  
eigenen schulischen  
Entwicklungsprozess

(z. B. auch einer  
päd. Konferenz  
In der Einzelschule)

## 2. Schritt

Fach 1

Fach 2

Fach . . .

Lernbereiche

Lernförder-  
liche Gruppen-  
entwicklung

Life-skill-  
Förderung

**Didaktische Werkstätten**

Erprobung / Erfahrungslernen

**Didaktische Werkstätten**

Erprobung / Erfahrungslernen

**Didaktische Werkstätten**

## 3. Schritt

Anschlussgespräch  
in der Einzelschule

Auswertung und Ausblick

Ziel:  
Verknüpfung  
mit dem  
Schulentwicklungsprozess

# Fortbildungsoffensive

Qualifizierungsangebote zum Schwerpunkt „Individualisiert unterrichten“

## Didaktische Werkstätten

Englisch

Deutsch

Mathematik

Medien

Lernbereich Gesellschaft

Lernbereich Arbeit und Beruf

Lernbereich Natur und Technik

## Training:

Lernförderliche  
Gruppen-  
entwicklung

## Werkstatt:

„Life-Skill-  
Förderung

## Teamtraining

Effektives Arbeiten im Team

Jahrgangs-  
übergreifendes  
Lernen  
in der  
Grundstufe  
(Klassen 0 – 3)  
der  
Primarschule

# „Kompetenz“

Zentraler Begriff der aktuellen pädagogischen Diskussion – Was ist damit gemeint?

- Kompetenz = Kenntnisse, Fertigkeit und Bereitschaft, über die ein Individuum verfügt, um eine bestimmte (neue) Anforderungssituation zu bewältigen
- Kompetenzen sind domänenbezogen und lassen sich nur über entsprechende Inhalte erwerben.

(Quelle: nach Weinert / 2001, S. 27 I)